



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

مراد لأرفاني

الاسم الكامل للتلميذ

01

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

إسماعيل اعيد الرزاق

الاسم الكامل للتلميذ

02

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

أيوب أبركي

الاسم الكامل للتلميذ

03

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

رهام بوخار

الاسم الكامل للتلميذ

04

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

منال آيت سي

الاسم الكامل للتلميذ

05

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

هاجر بلوش

الاسم الكامل للتلميذ

06

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

اسم المرار: الاسم الكامل للتلميذ: 07 رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2

أدم شكري

الاسم الكامل للتلميذ

08

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2

هجركردودي

الاسم الكامل للتلميذ

09

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

سكينة اشضي

الاسم الكامل للتلميذ

10

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سويس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

حمزة اجنا

الاسم الكامل للتلميذ

11

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

التحول الكيميائي لمجموعة

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

يحتاج إلى دعم مكثف

غير متحكم





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

فضل الله أمزال

الاسم الكامل للتلميذ

12

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

الحركة

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

التوتر الكهربائي

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف

غير متحكم

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

سعد ايحي

الاسم الكامل للتلميذ

13

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2

سلمى أبرار

الاسم الكامل للتلميذ

14

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2

يوسف اليرتوي

الاسم الكامل للتلميذ

15

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

سامي فوزي

الاسم الكامل للتلميذ

16

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

زكرياء الصبار

الاسم الكامل للتلميذ

17

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

الحركة

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

التوتر الكهربائي

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

الياس ابسكن

الاسم الكامل للتلميذ

18

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

رمز التلميذ 19 الاسم الكامل للتلميذ آدم اعمار

المجال الدراسي

الحالة التحصيل

الحاجة إلى الدعم

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

بسمتة الجباري

الاسم الكامل للتلميذ

20

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2

ايمان الناكودي

الاسم الكامل للتلميذ

21

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2

رمز التلميذ 22 الاسم الكامل للتلميذ رضى لطفي

المجال الدراسي

الحالة التحصيل

الحاجة إلى الدعم

متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
متحكم	ليس في حاجة إلى دعم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الميكانيك :

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
-------	---------------------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
-------	---------------------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
-----------	--------------------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

محمد أخميس

الاسم الكامل للتلميذ

23

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

أميمنة أبخار

الاسم الكامل للتلميذ

24

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

عثمان كوتي

الاسم الكامل للتلميذ

25

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

هجر الغلmani

الاسم الكامل للتلميذ

26

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

الحسن أزروف

الاسم الكامل للتلميذ

27

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

حكيمة ادير

الاسم الكامل للتلميذ

28

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجياي 2

أمنية المشموم

الاسم الكامل للتلميذ

29

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 2

