



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

ملاك بوعبيادي

الاسم الكامل للتلميذ

01

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

أيوب الطلع

الاسم الكامل للتلميذ

02

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

أمين الدحاني

الاسم الكامل للتلميذ

03

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

الحركة

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

توازن جسم صلب

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم

غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

ليس في حاجة إلى دعم

غير متحكم

التوتر الكهربائي

ليس في حاجة إلى دعم

غير متحكم

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف

غير متحكم

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف

غير متحكم

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

فاطمة الزهراء العبوسي

الاسم الكامل للتلميذ

04

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

مروان بوجفاغ

الاسم الكامل للتلميذ

05

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

زهرة اعسيلة

الاسم الكامل للتلميذ

06

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

رمز التلميذ 07 الاسم الكامل للتلميذ هيئة الباز

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

صفوان بوجفانغ

الاسم الكامل للتلميذ

08

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

ليلى لويك

الاسم الكامل للتلميذ

09

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

عبد الإله الزيتوني

الاسم الكامل للتلميذ

10

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

سفيان العزاوي

الاسم الكامل للتلميذ

11

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

شيماء بجدي

الاسم الكامل للتلميذ

12

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

رمز التلميذ 13 الاسم الكامل للتلميذ ملاك عبو

المجال الدراسي

الحالة التحصيل

الحاجة إلى الدعم

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

محمد الروح

الاسم الكامل للتلميذ

14

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

وثام شافي

الاسم الكامل للتلميذ

15

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

اسم أيت تري

الاسم الكامل للتلميذ

16

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

عبد الرحيم آيت عدي

الاسم الكامل للتلميذ

17

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

سعد أذفالك

الاسم الكامل للتلميذ

18

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

ياسين السمانى

الاسم الكامل للتلميذ

19

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

القبول الأدبي	الاسم الكامل للتلميذ	20	رمز التلميذ
---------------	----------------------	----	-------------

المجال الدراسي

الحالة التحصيل

الحاجة إلى الدعم

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الميكانيك :

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
-------	---------------------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مكثف
-----------	--------------------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مكثف
-----------	--------------------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

شيماء الكرطوش

الاسم الكامل للتلميذ

21

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

رضى آيت العرب

الاسم الكامل للتلميذ

22

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

صلاح الدين يحيى

الاسم الكامل للتلميذ

23

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

فاطمة الزهراء الكزاز

الاسم الكامل للتلميذ

24

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البينية الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

رمز التلميذ	25	الاسم الكامل للتلميذ	امينة أزين
-------------	----	----------------------	------------

المجال الدراسي

الحالة التحصيل

الحاجة إلى الدعم

متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
متحكم	ليس في حاجة إلى دعم

الميكانيك :

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مكثف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مكثف
غير متحكم	يحتاج إلى دعم مكثف

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
-------	---------------------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

متحكم	ليس في حاجة إلى دعم
-------	---------------------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

غير متحكم	يحتاج إلى دعم مخفف
-----------	--------------------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

حنان الرامي

الاسم الكامل للتلميذ

26

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

المهدي أبوالمواهب

الاسم الكامل للتلميذ

27

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

الحركة

توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

التوتر الكهربائي

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

منال حمدون

الاسم الكامل للتلميذ

28

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

الحركة

ليس في حاجة إلى دعم

متحكم

توازن جسم صلب

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

التوتر الكهربائي

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف

غير متحكم

الأنواع الكيميائية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مكثف

غير متحكم

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف

غير متحكم

التحول الكيميائي لمجموعة

تحولات المادة :





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

سارة بيدقي

الاسم الكامل للتلميذ

29

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مكثف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدرامية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

زيادة بوتكيات

الاسم الكامل للتلميذ

30

رمز التلميذ

المجال الدراسي

الحاجة إلى الدعم

حالة التحصيل

الميكانيك :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
ليس في حاجة إلى دعم	متحكم

التأثيرات البنينة الميكانيكية
الحركة
توازن جسم صلب

الكهرباء :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم

التيار الكهربائي المستمر
التوتر الكهربائي
تراكيب كهربائية وإلكترونية

الكيمياء من حولنا :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

الأنواع الكيميائية

مكونات المادة :

ليس في حاجة إلى دعم	متحكم
---------------------	-------

نموذج الذرة وهندسة بعض الجزيئات

تحولات المادة :

يحتاج إلى دعم مخفف	غير متحكم
--------------------	-----------

التحول الكيميائي لمجموعة





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بأكادير إداوتنان

الثانوية التأهيلية الإدريسي التقنية

تقويم المستلزمات الدراسية

بيان حالة التحصيل الدراسي الموسم الدراسي 2019-2020
مادة الفيزياء والكيمياء: جذع مشترك تكنولوجيا 1

